

**KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh :

**RAVIKA RIZKY N.A**

**F.100 114 022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat

Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

**RAVIKA RIZKY N.A**

**F.100 114 022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL**

Yang diajukan oleh :

**RAVIKA RIZKY N.A**

**F.100 114 022**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing**

  
**Dr. Eny Purwandari M.Si**

Surakarta, 16 Oktober 2015

## **KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL**

Yang diajukan oleh :

RAVIKA RIZKY N.A

F. 100 114 022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 19 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

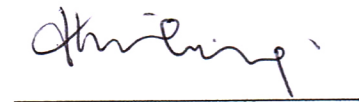
**Dr. Eny Purwandari M.Si**

Penguji Pendamping 1

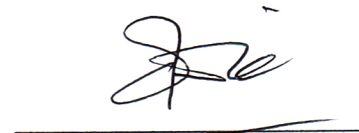


**Wisnu Sri Hertinjung S.Psi, M.Psi**

Penguji Pendamping II



**Dra Wiwien Dinar Pratisti M.Si**



Surakarta, 19 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi



**Taufik, M.Si., Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ravika Rizky Nur Alimah

NIM : F.100.114.022

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu di temukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan,

Surakarta, 16 Oktober 2015



Ravika Rizky Nur Alimah

085 725 613 530

## MOTTO

*Berbuatlah kalian untuk kepentingan di dunia seakan kalian akan hidup selamanya, dan berbuatlah untuk kepentingan akhirat seakan kalian akan mati esok pagi.*

( Al – Hadist )

*“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap “*

( Al-Insyirah, 5-8 )

## **PERSEMBAHAN**

Goresan tinta ini penulis persembahkan kepada.....

Ayah, Ibunda tercinta atas doa yang selalu engkau panjatkan

Terimakasih atas doa dan harapan yang terbaik

Serta kasih sayang yang tiada terputus

**VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

- ✓ Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah Islam dan Budaya Indonesia

**MISI**

- ✓ Mengembangkan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister profesi
- ✓ Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullulah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si, PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr Eny Purwandari M.Si, selaku Pembimbing Utama atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, memberi saran serta perhatian dalam mengarahkan penelitian ini.
3. Penguji Dra Wiwien Dinar Pratisti M.Psi, selaku Penguji I yang telah memberi nasehat dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
4. Penguji Wisnu Sri Hertinjung S.Psi., M.Psi, selaku Penguji II yang telah memberi nasehat dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Ayah, Ibu yang selalu memberikan doa serta nasihat-nasihat yang tak hilang di telan zaman dan kakak, adik terimakasih atas doa dan dukungan selama ini.
7. Para informan atas kesediaan bantuan dan kerjasama yang tak ternilai hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

8. Teman-teman fakultas psikologi khususnya angkatan 2011: Ariska, Gilda, Ayusuko, Anitsnaini, Umy, Baghas dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. The best friend : Ayu Shinta dan Ria wahyu yang berkenan menemani proses penelitian kepada informan

Surakarta, 16 Oktober 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN VISI DAN MISI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemandirian	
1. Pengertian Kemandirian.....	12

2. Aspek-aspek kemandirian.....	13
3. Faktor-faktor kemandirian.....	15
4. Ciri-ciri kemandirian.....	17
B. Difabel.....	19
C. Kemandirian pada Dewasa Difabel.....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	26
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	27
C. Informan Penelitian.....	28
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	29
E. Validitas dan Reliabilitas.....	30
F. Metode Analisis Data.....	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	34
B. Pelaksanaan Penelitian.....	35
C. Analisis Data.....	38
D. Kategorisasi Tema.....	52
E. Pembahasan.....	62
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71

B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel Dinas Penduduk Kota Surakarta.....	2
Tabel 2.	Tabel Panduan Wawancara.....	29
Tabel 3.	Profil Informan Utama.....	36
Tabel 4.	Profil Informan Pendukung.....	37
Tabel 5.	Jadwal Pelaksanaan Wawancara Informan Utama.....	37
Tabel 6.	Jadwal Pelaksanaan Wawancara Informan Pendukung .....	38
Tabel 7.	Karakteristik Difabel.....	38
Tabel 8.	Penerimaan Diri Informan.....	40
Tabel 9.	Perilaku Mandiri yang di lakukan Informan.....	42
Tabel 10.	Motivasi Informan Bekerja.....	44
Tabel 11.	Pengelolaan Keuangan Informan dalam Keluarga.....	46
Tabel 12.	Pendidikan Informan ke dalam Keluarga.....	48
Tabel 13.	Hubungan Positif Informan dengan Orang lain.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Verbatim.....	76
---------------	----

**ABSTRAKSI**

**KEMANDIRIAN PADA DEWASA DIFABEL**

**Ravika Rizky**

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Email : Ravikarizky\_4022@yahoo.com**

Kemandirian pada penyandang difabel yaitu mampu menghadapi situasi dimana kondisi tersebut menuntut para difabel untuk mandiri guna mencapai masa depan yang lebih baik dan mampu bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan kemandirian pada dewasa difabel. Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara. Kriteria informan penelitian adalah : a) informan yang berusia 34-50 tahun b) memiliki kecacatan tangan maupun kaki c) memenuhi kemandirian dalam menjalani aktivitas sehari-hari dan bekerja. Hasil penelitian menunjukkan para difabel yang mengalami kecacatan dari lahir lebih terbiasa menerima kondisi dirinya sejak kecil di bandingkan kecacatan karena kecelakaan. Kemandirian difabel memiliki bentuk antara lain kemandirian emosi yang terlihat dari sikap difabel sebelum mengambil keputusan atau menyelesaikan masalah, kemandirian sosial yang terlihat dari hubungan baik dengan keluarga dan tetangga, kemandirian ekonomi terlihat dari cara mengatur perekonomian keluarga yang lebih memprioritaskan mana yang lebih penting. Penghasilan yang di peroleh sudah merasa cukup namun difabel tetap berusaha untuk meningkatkan perekonomian. Kemandirian pada dewasa difabel tersebut dipengaruhi oleh faktor internal yaitu difabel bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan keluarga. Terlebih difabel yang sudah memiliki anak sekalipun. Difabel laki-laki maupun perempuan memiliki kemandirian yang sama karena memiliki tanggungjawab sebagai tulang punggung keluarga.

Kata kunci : *Kemandirian, dewasa difabel*